



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE MARABÁ
FACULDADE DE DIREITO

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: SOCIOLOGIA JURÍDICA
PROF. HERALDO ELIAS MONTARROYOS
CARGA HORÁRIA: 68 horas
PERÍODO: 4º/2015

OBJETIVO: contextualizar a realidade dos Direitos Humanos.

OBJETIVO ESPECÍFICO: desenvolver uma metodologia neweberiana aplicada aos Direitos Humanos, destacando:

- O TIPO IDEAL
- A REALIDADE
- E OS LINKS PRÁTICO-TRANSCENDENTAIS: existencialismo, hermenêutica, democracia e pós-modernidade.

DIDÁTICA: apresentar o ideal da dignidade humana; confrontar com a realidade brasileira e local; pensar estratégias de transformação e melhoria da realidade usando quatro fontes de inspiração: existencialismo, hermenêutica, democracia e pós-modernidade; promover a realização de seminários coletivos usando teses e dissertações de Direitos Humanos da USP, aplicando a fórmula de raciocínio definida por essa disciplina.

HABILIDADE: o aluno vai ter contato com os documentos jurídicos internacionais da ONU e do Brasil, realizando seminários e diagnosticando a realidade dos direitos humanos, se está longe ou perto do ideal da dignidade da pessoa e sociedade humanas.

COMPETÊNCIA: o aluno terá capacidade teórica de argumentar medidas de transformação da realidade na direção do ideal dos direitos humanos usando as quatro matrizes apontadas pela disciplina; vai ter uma fórmula de raciocínio baseada no ideal-real-e links de transformação; vai obter conhecimento de como a pós-graduação da USP tem tratado esse tema de pesquisa e raciocínio geral.

CONTRIBUIÇÃO PARA O CURSO DE DIREITO: a disciplina contribui na área dos direitos humanos, mostrando a importância da Sociologia como ciência do espaço histórico e institucional onde se dão as relações humanas e suas problemáticas através do conflito e cooperação ao longo do cotidiano, usando a metodologia hermenêuticofenomenológica inicialmente desenhada pelo sociólogo Max Weber em sua obra Metodologia das Ciências Sociais; e a Ética protestante e o espírito do capitalismo.

AVALIAÇÃO: três provas escritas com questões referentes ao curso.

AULAS:

1-Conceito de legalidade; o direito, a opinião de Hans Kelsen

2-Conceito de vivência, a contribuição da fenomenologia

3-Conceito de realidade social: Peter Berger

4- A subjetividade, técnicas de pesquisa

5-A objetividade social, técnicas de pesquisa

6-A dialética da subjetividade com a objetividade

7-Marx: Ideologia Alemã

8-idem

9-Weber: Ética protestante e o espírito do capitalismo

10-idem

11-Durkheim: Divisão social do trabalho

12-idem

13-Alf Ross: realismo jurídico: Direito e Justiça

14-Realismo jurídico: Eugen Erlich, sociologia do direito

15-A crítica do garantismo de Ferrajoli contra o realismo, a favor da Política do direito- “Epistemologia e garantismo”; “Garantismo: a lei do mais vulnerável”

16-Contextos sociológicos: modernidade, pós-modernidade

17-idem

18-Contextos sociológicos: globalização

19-idem

20-Contextos sociológicos: sustentabilidade

21-idem

22- Contextos sociológicos: pluralismo social

23-idem

24-Análise de discurso: Michel Foucault

25- Foucault, Vigiar e Punir

26-Foucault, Microfísica do poder

27-idem.

28-Teses e dissertações de direitos humanos da USP: ressocialização

29-teses e dissertações de direitos humanos da USP: direito à educação

30-Teses e dissertações de direito humanos da USP: inclusão social

BIBLIOGRAFIA USADA

- WEBER, M. Ética protestante e o espírito do capitalismo.
- WEBER, M. Metodologia das ciências sociais.
- BERGER & LUKHMANN. A construção social da realidade.
- MONTARROYOS, H. Teoria pluridimensional dos direitos humanos, revista eletrônica Jus Navigandi, 2013.
- Declaração universal
- Pacto dos direitos civis e políticos
- Pacto dos direitos econômicos, culturais e sociais
- Convenção de salvaguarda dos bens imateriais e materiais
- Convenções contra a discriminação na esfera do ensino
- Convenção de Salamanca
- Os quatro pilares da educação
- LDB – LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL
- CONSTITUIÇÃO FEDERAL
- BOBBIO, N. A era dos direitos.
- HEIDEGGER, M. Ser e tempo.
- SOUSA, Boaventura. Introdução a uma ciência pós-moderna.
- TOURAINE, A. O que é democracia.
- GEERTZ, C. A interpretação das culturas.